



XLI Всероссийская научно-
практическая конференция
**«Россия сегодня:
национальные приоритеты
в меняющемся мире»**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВКА
СТУДЕНТОВ ВУЗОВ
В СИСТЕМЕ
РАЗВИВАЮЩЕГО
ОБУЧЕНИЯ**

Лазарев
Арсений Иннокентьевич,
библиотекарь Уральского филиала
Финуниверситета, член Федерации
психологов образования России

Экономическое положение
российского социума на современном
этапе развития характеризуется
серьезными изменениями.

Это связано с базовыми
проблемами экономической
трансформации общества.

Неблагоприятные факторы оказывают весьма
существенное негативное влияние как на жизнедеятельность
общества в целом, так и каждого отдельного субъекта
экономических отношений.



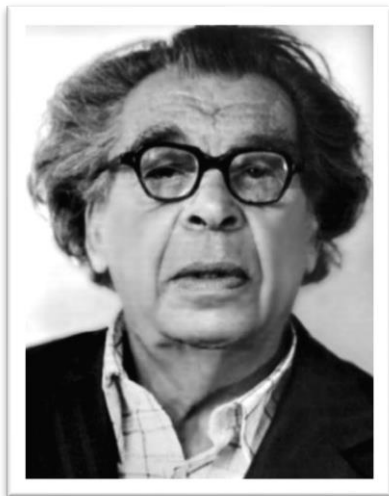


Одним из путей решения сложной экономической обстановки является система профессионального образования.

Личность, обладающая **культурой экономического мышления**, которая знает и понимает законы экономической теории и практики, может иметь устойчивость в сложной ситуации современного мира.

Именно поэтому, экономическая подготовка студентов вузов – один из путей выхода из сложившейся ситуации.

Наиболее эффективной стратегией в процессе экономической подготовки студентов вузов является **система развивающего обучения.**



**Эльконин
Даниил Борисович**
(1904 – 1984)

Доктор психологических наук,
член-корреспондент АПН СССР



**Давыдов
Василий Васильевич**
(1930 – 1998)

Доктор педагогических наук,
профессор



**Выготский
Лев Семенович**
(1896 – 1934)
ученый-психолог,
педагог



В обобщенном представлении, под **развивающим обучением** понимается процесс организации учебного процесса, ориентированного на развитие творческого и личностного потенциала обучающегося в условиях гуманистической парадигмы образования.

В 1999 г. разработана
модель экономической
подготовки обучающихся,
которая включает пять
ключевых принципов:

- ❖ Уровневость
- ❖ Динамичность
- ❖ Целостность
- ❖ Открытость
- ❖ Развитие во времени



Шумакова
Ольга Алексеевна

Доктор психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой психологии
Южно-Уральского государственного
медицинского университета

Экономическая подготовка студентов вузов

ПРИНЦИПЫ

Уровневость

Динамичность

Целостность

Открытость

Развитие во времени

Уровневость экономической подготовки студентов предполагает поэтапное формирование знаний от простого к сложному, от общего к частному.

Динамичность подразумевает разнообразие применяемых педагогических технологий, приемов и средств, обеспечивающих многогранность учебной деятельности .

Целостность – это логическая взаимосвязанность учебного теоретического материала, обеспечивающая его комплексность в формировании экономических знаний.

Открытость выражается в гибкости организации обучения, способности воспринимать индивидуально-психологические особенности субъектов образовательной деятельности, а также стремление преподавателя к формированию познавательной активности студентов с целью дальнейшего непрерывного образования в течение всей жизни.

Развитие во времени отражает динамику формирования компетенций экономической подготовленности в процессе обучения. Оно характеризуется переходом от базового уровня экономических знаний – к более углубленному, осознанному пониманию, имеющему под собой личностно-ориентированную ценностную основу.



**Благодарю
за внимание!**